

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона « Об образовании В Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010г. №1089г.
- 3 Учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ на 2020-2021 учебный год приказ № 90/1 – ОД от 08.07.2020 г

4. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;

5. Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

Место предмета в учебном плане школы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе история в 10 классах из расчета 2 учебных часов в неделю. Предмет «История» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

Программа ориентирована на УМК

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М, Просвещение, 2019;
2. Учебник История России. 10 класс. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.
3. Контрольно – измерительные материалы по истории России 10класс М.Н. Чернова М. Просвещение, 2017.
4. История России. Поурочные рекомендации 10класс Т.П. Андреевская М. Просвещение, 2017.
5. Сороко-Цюпа А. О., Несмелова М. Л. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс. М. Просвещение. 2017г.
6. Баранов П. А. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс. М.: Просвещение. 2017г.

Цели изучения истории в 10-х классах:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике